

# FORO POLIÉDRICO

## Documento de propuestas.



# ÍNDICE

	Pág.
Introducción.....	2
Participación ciudadana, comunicación e información.....	4
Mejora de las administraciones.....	5
Medio ambiente.....	6
Social y cultural.....	7
Educación y formación.....	8
Empleo.....	10
Salud y deporte.....	11
Propuestas que pueden quedar fuera del alcance del ámbito municipal pero que se han querido remarcar.....	12

---

# FORO POLIÉDRICO

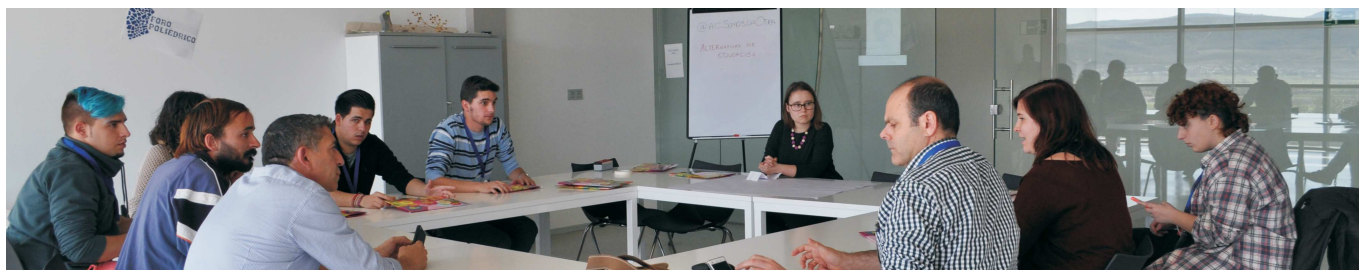
La situación de desafección política por parte de la juventud actual y la escasa implicación en los temas que les afectan son preocupaciones compartidas por buena parte de los agentes que trabajan con la juventud. Entre dichos agentes nos incluimos la Asociación Somos La Otra, firmes defensores de que la participación política (en un amplio sentido de la palabra) es imprescindible para la construcción de un mundo mejor, que integre a todos y todas, y que vaya cimentando una perspectiva de futuro positiva.

En este marco nace el proyecto Foro Politédrico, dentro del Programa Erasmus + : Juventud como una actividad de la Acción Clave 3 «Apoyo a las reformas de las políticas. Diálogo estructurado: Contactos entre los jóvenes y los responsables de la toma de decisiones en el ámbito de la juventud», bajo la supervisión de la Agencia Nacional Española y del Instituto Andaluz de la Juventud.

Los objetivos que nos marcamos con este proyecto fueron crear espacios de diálogo constructivo e interacción entre jóvenes de diversos ámbitos y responsables de la toma de decisiones (tanto políticos como técnicos); empoderar a la juventud, especialmente a quienes tienen menos oportunidades, con una participación real; y la concienciación de responsabilidad ciudadana, haciéndolos dueños de sus propios procesos sociales. Con ello esperamos mejorar las políticas de juventud a través de propuestas concretas que nazcan de los y las jóvenes.

En esta línea, durante los días 20 y 21 de febrero tuvo lugar en El Padul el encuentro presencial del proyecto que, bajo una metodología dinámica y participativa, dio cabida a una serie de reuniones-diálogo entre jóvenes (63 participantes de 14 a 30 años y procedentes de diferentes puntos de la provincia de Granada) y responsables de la toma de decisiones (17 entre

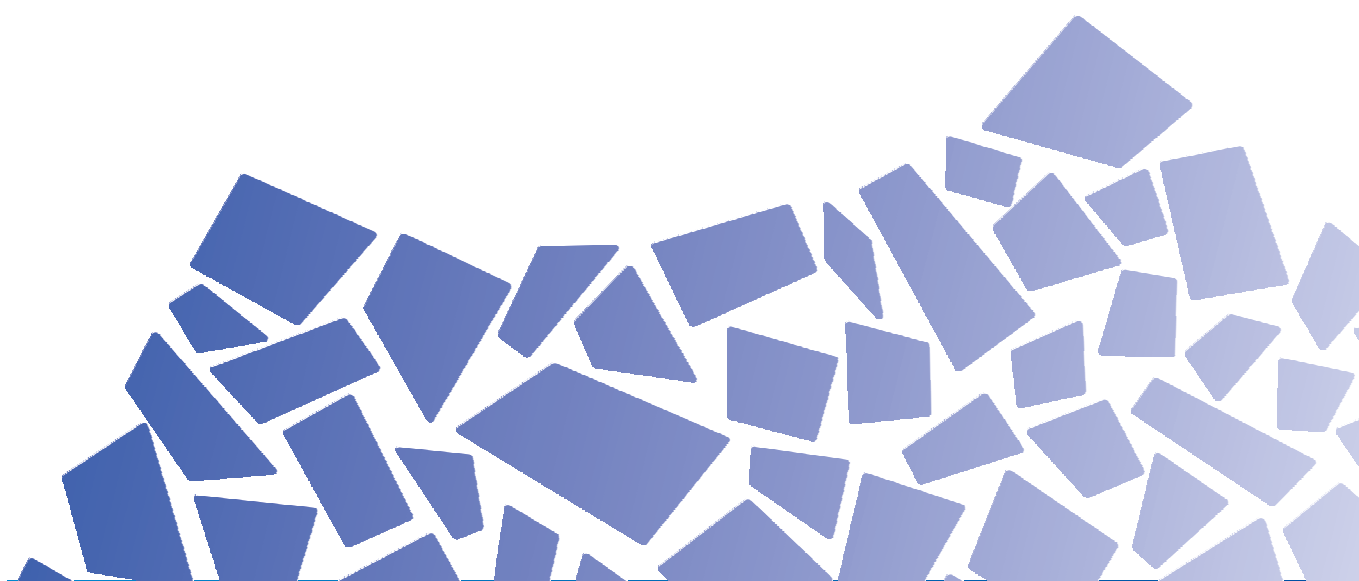




técnicos/as y políticos/as de diferentes ámbitos y responsabilidades) en torno al tema de la participación en la vida democrática de la juventud. Queríamos que las Administraciones y sus dirigentes fuesen más cercanos, accesibles y permeables, a la vez que los y las jóvenes se preocupasen más por lo que ocurre a su alrededor, opinasen, aportasen ideas y trabajasen por conseguir lo que quieren.

Así, con estructuras de trabajo abiertas, espacios de información, debate y participación activa, que favoreciesen la expresión libre en un entorno constructivo, con una comunicación entre iguales, multidireccional, de enriquecimiento mutuo, intercambio de ideas, acercamiento de realidades, ... surgieron una serie de propuestas que trasladamos en este documento para que, en la medida que así lo decidan los ayuntamientos, puedan ponerse en marcha para mejorar las políticas que afectan a la juventud y fomentar la participación en su vida democrática.

Las propuestas, muy variadas, a veces concretas, otras no tanto, abarcan diferentes ámbitos temáticos y competenciales. Entendemos que algunas son práctica común en algunos municipios, otras pueden ser inviables en ciertos lugares... La intención no es tener un decálogo a seguir en su totalidad indistintamente del municipio y su realidad, sino una serie de recomendaciones, ideas y propuestas a disposición de los ayuntamientos para que replanteen su trabajo y utilicen este documento como herramienta para analizar su labor, lo que hacen (y lo que no) y planteen sus futuras acciones con una base en el trabajo desarrollado en el diálogo entre jóvenes, políticos/as y técnicos/as.



---

# Participación ciudadana, comunicación e información.

- Herramientas de participación ciudadana: buzón de sugerencias, redes sociales, presupuestos participativos, etc.
- Reconocimiento de la participación en actividades juveniles y sociales, tanto «emitiendo» tal reconocimiento (título, certificado, diploma...) como valorándolo en los procesos de selección. Reconocimiento del YouthPass.
- Creación y toma en consideración (que no sean simples estructuras sin utilidad real) de asambleas juveniles y/o consejos locales de la juventud. Consejos ciudadanos.
- Mayor cooperación entre centros educativos, administraciones y asociaciones.
- Creación y mantenimiento adecuado de espacios para la juventud: Casas de la Juventud, Espacios Jóvenes, Centro de Creación Juvenil, etc.
- Mejor aprovechamiento de los recursos disponibles (entorno, espacios, etc.)
- Fomento de la participación a través de actividades gratuitas (lo que elimina la barrera económica) en diferentes ámbitos: cultural, deportivo, etc.
- Cubrir las necesidades demandadas por los ciudadanos, para lo cual deben hacerse consultas periódicas sobre las necesidades reales de la gente.
- Crear un canal directo y simple de comunicación con las instituciones para acercar los problemas de los ciudadanos: Oficina de atención al ciudadano.
- Oficinas de atención a la infancia y la juventud.
- Hacer una correcta promoción y difusión de las actividades y oportunidades existentes (especialmente ayudas), fundamentalmente a través de redes sociales.
- Información de jóvenes para jóvenes, lo que requiere formar y preparar a las personas jóvenes que darán dicha información.
- Incremento de la información sobre oportunidades y programas que ofrece Europa a través de los ayuntamientos, medios de comunicación, asociaciones, redes sociales, etc.





## Mejora de las administraciones.

- Acercar las instituciones a los y las jóvenes, lo que requiere personal adecuado y preparado para ello y la utilización de un lenguaje común y no administrativo.
- Educación institucional, dar a conocer las instituciones entre la población juvenil y enseñar el lenguaje administrativo para capacitar a la hora de enfrentarse a la burocracia.
- Reducir la burocracia al mínimo, especialmente en los procesos dirigidos a la población juvenil.
- Mayor comunicación interna y coordinación entre administraciones. Coordinación de acciones y calendarios. Trabajar en red es una voluntad política.
- Minimizar los tiempos de respuesta a las solicitudes ciudadanas.
- Transparencia institucional total y accesible.
- Mostrar a la población los proyectos futuros que se plantean antes de su ejecución.
- WiFi gratis en todo el municipio.
- Facilidad y rapidez a la hora de solicitar espacios municipales para actividades.
- Tener un área específica de juventud con personal propio en los ayuntamientos, pero a la vez trabajar de forma transversal con el resto de áreas.
- Vinculación de presupuestos específicos a cada área, asegurando que se invierte en lo que se acuerda.



# Medio ambiente.

- Colocación de más contenedores de reciclaje en los pueblos y campañas para concienciar y educar en su uso y en la recogida de residuos en general.
- Colocar de más papeleras en las calles y que estas incluyan cenicero.
- Concienciar a través de nuevas campañas de educación sobre la regla de las tres erres: reducir, reutilizar, reciclar.
- Aumentar las zonas verdes y equiparlas y mantenerlas adecuadamente.
- Fomentar el transporte público, reduciendo su precio y aumentando los servicios.
- Reciclaje para usar el transporte público: si reciclas lo suficiente usando contenedores específicos se gratifica con viajes gratis.
- Aplicar a nivel local las directivas de la Unión Europea en materia de medio ambiente.
- Fomentar el uso de energías renovables.
- Inversión en investigación y desarrollo de sistemas ecológicos y ayudas a las empresas que lo hagan.
- Aumentar el número de puestos de trabajo municipales en limpieza.
- Reducir la huella ecológica municipal: mayor uso de productos locales, uso racional de climatización en instalaciones públicas, etc.
- Mejora de las carreteras y caminos.
- Actividades que eduquen en el cuidado animal y de la naturaleza, actividades que incluyan a las mascotas.







## Social y cultural.

- Servicios sociales con mejores dotaciones y asesoramiento especializado en juventud.
- Ofrecer más ayuda a personas sin hogar: viviendas vacías, comedores sociales, etc.
- Ayuda al inmigrante: institucionalizar el punto de ayuda al inmigrante, facilitar el aprendizaje del idioma, asegurar la integración adecuada en la sociedad de acogida, apoyar en la búsqueda de empleo, etc.
- Aumentar los programas de integración social.
- Desarrollo local a través del apoyo al comercio justo, por ejemplo cediendo espacios.
- Priorizar la cultura en los presupuestos y planes de acción municipales.
- Mayor dinamización de los municipios.
- Facilitar espacios para artistas del graffiti, promoviendo así el arte como forma cívica de expresión.
- Promover ferias de artesanía, especialmente de la zona.
- Actividades multiculturales e interculturales.
- Apoyo específico para fomentar la participación juvenil en las actividades culturales de los municipios como carnavales, talleres de pintura y fotografía, cruces de mayo, etc.
- Llevar a cabo proyectos de Biblioteca Humana para favorecer la integración social.

# Educación y formación.

- Clases de idiomas gratuitas. Actividades que fomenten el uso real de otros idiomas como herramientas de aprendizaje, como por ejemplo actividades juveniles del programa Erasmus+, tardes interculturales- multilingües, etc.
- Actividades de apoyo escolar.
- Promoción de prácticas formativas a diferentes niveles (municipal, en organizaciones sociales, internacional, etc.)
- Cursos y talleres gratuitos y con titulación reconocida.
- Fomento de la educación no formal a todos los niveles, lo que resulta más atractivo para la juventud.
- Apoyo a las asociaciones como escuelas de ciudadanía y a actividades que den soporte a la educación de los jóvenes: ferias juveniles, intercambios europeos, campamentos de verano, encuentros de jóvenes, campos de trabajo, etc.
- Cursos de monitor de tiempo libre subvencionados.
- Trabajo interinstitucional e interdisciplinar para eliminar el abandono escolar. Fomentar que haya menos deberes y más actividades extraescolares gratuitas.







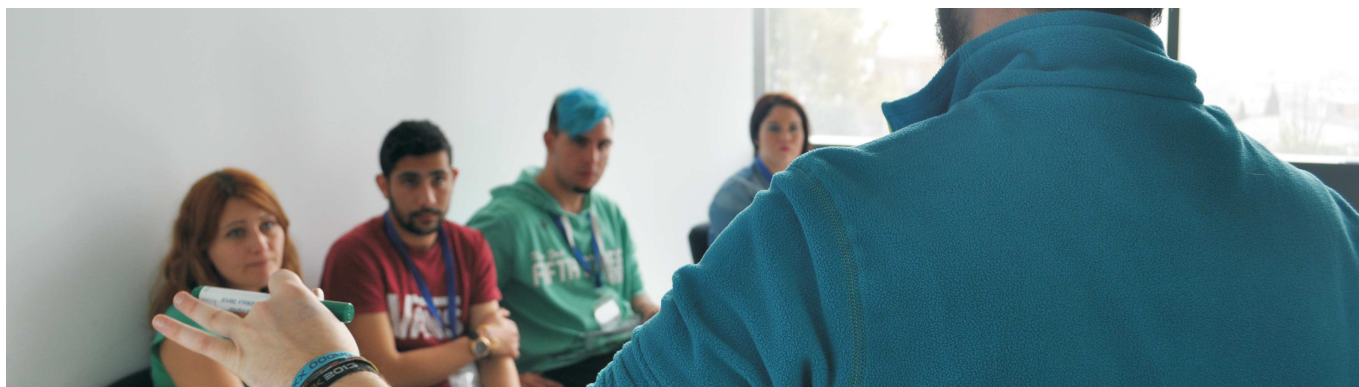
- Recompensas para estudiantes que cumplen (todos los niveles): entradas de cine gratis, regalos, etc.
- Generar más actividades educativas creativas, como por ejemplo olimpiadas académicas.
- Escuelas para madres y padres.
- Fomento de la ética y la moral.
- Prevención y detección del acoso escolar por todos los medios posibles: campañas de concienciación y prevención dentro y fuera de los centros educativos, formación de estudiantes como mediadores, sistemas de detección y actuación en caso de acoso, creación de grupos mixtos de personas afectadas por el acoso y las que lo realizan junto con personas que ya han pasado esa situación y tienen experiencias más profesionales, etc.- Sensibilización en igualdad mediante campañas (escolares, juventud, mujeres, padres...)
- Formación sobre empleo, orientación laboral y actividades para el conocimiento real del mercado laboral en contacto con centros educativos, empresas, etc. Difusión y estabilidad a largo plazo de estos planes.
- Fomentar la formación profesional con prácticas para que se cuente con experiencia laboral.
- Más talleres informáticos.
- Educación en el uso correcto y seguro de internet y las redes sociales para jóvenes y sus familias.
- Mayor relación entre los centros educativos (de todos los niveles) y las administraciones locales para coordinar acciones y esfuerzos.

---

# Empleo.

- Bolsas de empleo juvenil municipales.
- Fomentar la creación de cooperativas.
- Centros municipales de coworking.
- Fomentar el trabajo en red: en equipo se llega más lejos.
- Animar y educar en emprendimiento desde la educación primaria. Apoyo a los emprendedores.
- Ayudas para Pymes.
- Mejorar la orientación laboral, oficinas para el empleo juvenil (cómo hacer un buen currículum, información sobre cursos, etc.)
- Promover la cualificación profesional de la generación perdida.
- Fomentar y apoyar firmemente a la industria sostenible.
- Invertir en I+D.
- Crear o consolidar prácticas remuneradas para jóvenes.
- Aumentar la formación gratuita para desempleados.
- Más ayudas para jóvenes y mayores de 50.
- Solicitud de las subvenciones y ayudas de empleo para jóvenes desde los municipios.
- Centrarse en las políticas de empleo que muestren una utilidad real.
- Conocimiento por parte de las instituciones de las buenas prácticas nacionales e internacionales sobre empleo para darles una difusión adecuada a las mismas y aprovechar las experiencias como modelos a seguir.
- Promoción del voluntariado como motor de formación útil para el empleo. Facilitar información sobre todo tipo de voluntariado, especialmente el internacional: servicio voluntario europeo, voluntariado en la ONU, etc.





## Salud y deporte.

- Talleres de afectividad, inteligencia emocional y salud sexual.
- Formación en nutrición. Más información sobre nutrición y hábitos de vida saludables.
- Oficinas de atención a la salud infantil y juvenil.
- Concienciación más temprana en prevención de drogas y adicciones.
- Charlas e información sobre los distintos cánceres.
- Psicología accesible.
- Priorizar la salud pública.
- Ocio saludable: realización de actividades tales como senderismo, orientación social, etc.
- Iniciación y promoción del mundo del deporte electrónico.
- Fomentar (a cualquier edad) el deporte mixto.
- Federaciones más baratas.
- Más importancia al resto de deportes (no solo existe el fútbol).
- Aumentar y mejorar las instalaciones deportivas, facilitando el acceso a todas las personas. Más seguridad en las instalaciones deportivas. Facilitar y exprimir su uso.
- Deportes adaptados (al igual que las instalaciones) para la posibilidad de uso a personas con discapacidad.
- Fomentar el deporte femenino.
- Deporte en las aulas.
- Bonos /tarifas adaptados a la situación socio-económica.
- Trabajo sobre la no violencia y el respeto a la diversidad en el deporte.



---

## Propuestas que pueden quedar fuera del alcance del ámbito municipal pero que se han querido remarcar.

- Mayor cualificación del profesorado. Actualización del mismo.
- Adaptar las asignaturas de los planes de estudio a la realidad social.
- Bajar el IVA en cultura.
- Cambiar la legislación actual sobre energías renovables para fomentar su implantación.







**Más información sobre el proyecto y su desarrollo en:**

**[www.facebook.com/foropoliedrico](http://www.facebook.com/foropoliedrico)**

**[www.facebook.com/somoslaotra](http://www.facebook.com/somoslaotra)**

**[foropoliedrico@gmail.com](mailto:foropoliedrico@gmail.com) / [somoslaotra@gmail.com](mailto:somoslaotra@gmail.com)**





# Erasmus+

Changing lives. Opening minds.

Esta publicación es el resultado de "Foro Poliédrico", una actividad de la Acción Clave 3 «Apoyo a las reformas de las políticas. Diálogo estructurado: Contactos entre los jóvenes y los responsables de la toma de decisiones en el ámbito de la juventud». La actividad y la publicación han sido cofinanciados por el Programa Erasmus + de la Unión Europea.

"Erasmus + es el programa de la UE en los ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte para el período 2014-2020. La educación, la formación, la juventud y el deporte pueden hacer una contribución importante para ayudar a abordar los cambios socioeconómicos, los desafíos a los que Europa se enfrenta hasta el final de la década y para apoyar la implementación de la Estrategia Europa 2020 para el crecimiento, el empleo, la equidad social y la inclusión".

Más sobre el programa Erasmus+: <http://www.erasmusplus.injuve.es/>



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de sus autores. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.



[www.facebook.com/foropoliedrico](http://www.facebook.com/foropoliedrico)

[www.facebook.com/somoslaotra](http://www.facebook.com/somoslaotra)



Instituto Andaluz de la Juventud  
CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES

